

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : روانشناسی رفتار سالم در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت گروه فراگیر : دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
نیمسال : اول
نام استاد : دکتر حسین روحانی

روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : ۱/۵ واحد تئوری

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
تعیین اهداف	معارفه و معرفی درس و اهداف آن	حضور	اول
دانشجو بتواند یادگیری را تعریف نماید و مفاهیم مربوط به آن را توضیح دهد	آشنایی با تعاریف و مفاهیم یادگیری	حضور	دوم
دانشجو بتواند نظریات یادگیری نظیر شرطی سازی کلاسیک (پاولوف)، شرطی سازی عامل (اسکینر)، ثورندایک، کلمن، گشتالت و ... را تشریح نماید.	آشنایی با نظریات یادگیری	حضور	سوم
دانشجو بتواند نظریات یادگیری نظیر شرطی سازی کلاسیک (پاولوف)، شرطی سازی عامل (اسکینر)، ثورندایک، کلمن، گشتالت و ... را تشریح نماید.	آشنایی با نظریات یادگیری	حضور	چهارم
دانشجو بتواند عوامل تاثیرگذار بر رفتار نظیر آگاهی، باورها، نگرش ها، ارزشها و هنجارها را تشریح نماید.	آشنایی با عوامل ایجاد کننده و تاثیرگذار بر رفتار	حضور	پنجم
دانشجو بتواند عوامل تاثیرگذار بر رفتار نظیر آگاهی، باورها، نگرش ها، ارزشها و هنجارها را تشریح نماید.	آشنایی با عوامل ایجاد کننده و تاثیرگذار بر رفتار	حضور	ششم
دانشجو بتواند خودکارآمدی و انواع آن نظیر خودکارآمدی شروع عمل، خودکارآمدی نگهداری رفتار، خودکارآمدی غلبه بر موانع و خودکارآمدی بازیابی را تعریف و تشریح نماید	آشنایی با خودکارآمدی و انواع آن	حضور	هفتم
دانشجو خودکنترلی را تعریف نماید و مفاهیم مربوط به آن را تشریح کند.	آشنایی با خودکنترلی (self control)	حضور	هشتم
دانشجو محل کنترل را تعریف کند و مفاهیم مرتبط با آن را تشریح نماید.	آشنایی با محل کنترل (locus of control)	حضور	نهم
دانشجو سازگاری و حمایت اجتماعی را تعریف و مفاهیم مرتبط با آن را تشریح نماید	آشنایی با سازگاری و حمایت اجتماعی (social coping and support)	حضور	دهم
دانشجو شبکه ی اجتماعی را تعریف و مفاهیم مرتبط با آن را تشریح نماید	آشنایی با شبکه ی اجتماعی (social network)	حضور	یازدهم
دانشجو رفتارهای مرتبط سلامت را بوسیله ی مفاهیم گفته شده تبیین نماید	آشنایی و پیوند رفتار های مرتبط با سلامت به مفاهیم پیشین	حضور	دوازدهم

تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		
----------------------------	-----------------	--	--

* حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مدارس گروه فراگیر : دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
نیمسال : اول نام استاد : دکتر حسین روحانی
تعداد واحد : ۰/۷۵ واحد تئوری ۰/۲۵ واحد عملی پیشیناز : ندارد

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم و گزاره های مربوط به روانشناسی رفتار سالم در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف ویژه :

- آشنایی دانشجو با تعاریف و مفاهیم یادگیری
- آشنایی دانشجو با نظریه ی یادگیری شرطی سازی کلاسیک
- آشنایی دانشجو به نظریه ی یادگیری شرطی سازی عامل
- آشنایی دانشجو با نظریه ی یادگیری ثورندایک
- آشنایی دانشجو با نظریه ی یادگیری گشتالت
- آشنایی دانشجو با مفاهیم خودکارآمدی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی دانشجو با مفاهیم خود کنترلی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی دانشجو با مفاهیم محل کنترل در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی دانشجو با مفاهیم سازگاری و حمایت اجتماعی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی دانشجو با مفاهیم شبکه ی اجتماعی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

روش تدریس : سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجو :

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس
- انجام کار عملی خواسته شده

روش ارزشیابی دانشجو :

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۵
۱	امتحان پایان ترم	۱۲
۲	انجام کار عملی	۲
۳	حضور و مشارکت در کلاس	۱

منابع مطالعه :

- ۱- سیف علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه و روشها. تهران: نشر دوران، آخرین چاپ.
- ۲- سیف علی اکبر. روانشناسی پرورشی نوین. تهران: نشر دوران، آخرین چاپ.
- ۳- زمینه ی روانشناسی هیلگارد، ترجمه ی محمد نقی براهنی، انتشارات رشد، آخرین چاپ
- 4- Ogden, J. Health Psychology: A Textbook. Maidenhead, UK: Open University Press, last edition.